

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.28 «Менеджмент инноваций»
для направления 38.03.01 «Экономика»

по профилю
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»

Протокол № 6 от 20 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
20 января 2026 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
20 января 2026 г.

М.А. Лякина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент инноваций» (Б1.В.28) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), по профилю «Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области управления инновациями для формирования основы инновационного экономического роста транспортной организации, сохранения ее устойчивого развития, повышения конкурентоспособности на рынках сбыта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о нормативных правовых актах, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации, внедряющей в своей деятельности инновации;
- формирование знаний о порядке разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, в условиях реализации инновационных преобразований;
- формирование знаний о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, способствующих реализации задач и функций управления реализацией инновационных проектов, программ нововведений;
- формирование умений составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, необходимые для реализации инноваций в транспортной организации;
- формирование умений разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, в процессе технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ
- формирование умений оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации для эффективной реализации программ и проектов внедрений инноваций;
- формирование умений предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, в условиях внедрений различных инноваций, инновационных программ и проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i>	
ПК-1.1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся знает: – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, внедряющей в своей деятельности инновации
ПК-1.1.5 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Обучающийся знает: – порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, в условиях реализации инновационных преобразований
ПК-1.1.9 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Обучающийся знает: – технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, способствующие реализации задач и функций управления реализацией инновационных проектов, программ нововведений
ПК-1.2.1 Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся умеет: – составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, необходимые для реализации инноваций в транспортной организации
ПК-1.2.3 Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Обучающийся умеет: – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
ПК-1.2.4 Умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Обучающийся умеет: – оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации для эффективной реализации программ и проектов внедрений инноваций
ПК-1.2.7 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Обучающийся умеет: – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, в условиях внедрений различных инноваций, инновационных программ и проектов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	60
В том числе:	
– лекции (Л)	30
– практические занятия (ПЗ)	30
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Инновации, инновационные технологии как фактор экономического роста транспортной организации	Лекция 1. Понятие инноваций и инновационного менеджмента (2 час.)	ПК-1.1.1
		Лекция 2. Технологические уклады, технологические волны. Новые технологии VI технологического уклада (2 час.)	ПК-1.1.1
		Лекция 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. Государственная инновационная политика (2 час.)	ПК-1.1.1
		Лекция 4. Интеллектуальная собственность и ее защита (2 час.)	ПК-1.1.1
		Лекция 5. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности (4 час.)	ПК-1.1.9 ПК-1.2.4
		Практическое задание 1. Статистическая оценка инноваций и инновационной деятельности транспортной организации (2 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.3
		Практическое задание 2. Техно-технологические волны инновационного развития. Критические и приоритетные технологии в России (2 час.)	ПК-1.1.9
		Практическое задание 3. Методы оценки интеллектуальной собственности: затратный, доходный, рыночный (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.9
		Практическое задание 4. Приоритетные национальные проекты России в сфере инновационного развития: «Наука», «Цифровая экономика» (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.9

		Самостоятельная работа - изучение проектов инновационного развития Российских железных дорог; - изучение основных транспортных концепций будущего в пассажирских и грузовых перевозках; - изучение положений стратегии научно-технологического развития России до 2035 года; - изучение инфраструктуры поддержки инновационной деятельности в Санкт-Петербурге, в транспортном комплексе России, в холдинге «Российские железные дороги»; - освоение конспекта лекций.	ПК-1.1.1 ПК-1.1.5 ПК-1.1.9 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7
2	Инновационные проекты и программы как инструмент управления инновационным развитием транспортной организации	Лекция 6. Инновационная стратегия: понятие, виды, структура, механизмы реализации (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.7
		Лекция 7. Государственное стратегическое планирование инновационного развития: политика, стратегии, проекты, программы, планы мероприятий (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.9
		Лекция 8. Планирование инноваций на уровне транспортной организации (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.1.9 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7
		Лекция 9. Стратегии, бизнес-планы, проекты и программы инноваций в транспортной организации (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7
		Лекция 10. Инновационный проект: содержание, структура, технологии разработки (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4
		Лекция 11. Маркетинг инноваций. Особенности рынка инновационных продуктов, услуг, технологий (2 час.)	ПК-1.1.9 ПК-1.2.1
		Лекция 12. Планирование НИОКР во времени. Сетевые графики реализации инновационного проекта (2 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.3
		Лекция 13. Экономическая эффективность инновационного проекта (2 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.3
		Лекция 14. Механизмы управления реализацией инновационных проектов (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4
		Практическое занятие 5. Оценка эффективности инвестиций в инновации по графику жизненного цикла (2 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.3
		Практическое занятие 6. Расчет и оценка показателей инновационного развития в организации (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3 ПК-1.2.4
		Практическое занятие 7. Календарное планирование НИОКР. Построение сетевых графиков (2 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.3
		Практическое занятие 8. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций в инновацию (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3

			ПК-1.2.4
		Практическое занятие 9. Технико-экономическое обоснование проекта компании по оказанию услуг перевозки грузов (2 час.)	ПК-1.1.5 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7
		Практическое занятие 10. Метод сценариев. Разработка сценариев развития транспортной компании на плановый период (2 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.3
		Практическое занятие 11. Математическое моделирование показателя инновационной деятельности (2 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.3
		Практическое занятие 12. Оценка уровня инновационного развития на уровне регионов и стран (2 час.)	ПК-1.1.9 ПК-1.2.4
		Практическое занятие 13. Составление паспорта инновационного проекта, плана-графика реализации инновационного проекта, плана мероприятий по реализации инновационного проекта (4 час.)	ПК-1.2.1 ПК-1.2.4
		Практическое занятие 14. Оценка проектов внедрения инноваций в холдинге «Российские железные дороги» (2 час.)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.9 ПК-1.2.7
		Самостоятельная работа - самостоятельное изучение статистики инноваций по странам мира, регионам, видам экономической деятельности; - самостоятельное изучение стратегии инновационно-технологического развития компании «Российские железные дороги» («Белой книги»); - самостоятельное изучение приоритетных национальных проектов, связанных с инновациями; - самостоятельное изучение технологий железных дорог, перспективных для реализации в VI технологическом укладе; - самостоятельное изучение инновационных проектов городского железнодорожного пассажирского транспорта, инновационного подвижного состава, выпускаемого российскими предприятиями железнодорожного машиностроения; - освоение конспекта лекций.	ПК-1.1.1 ПК-1.1.5 ПК-1.1.9 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3 ПК-1.2.4 ПК-1.2.7

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновации, инновационные технологии как фактор экономического роста транспортной организации	12	8	-	20	40
2	Инновационные проекты и программы как инструмент управления инновационным	18	22	-	24	64

	развитием транспортной организации					
	Итого	30	30	-	44	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине, приведен на сайте Управления информатизации ПГУПС: <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для

общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru>. — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru>. — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru>. — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Инновационный менеджмент: учебник / В. И. Добреньков, В. Г. Журавлев, Г. В. Журавлев, Д. А. Гурнина. — Москва: Академический Проект, 2020. — 344 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132746>.

– Инновационный менеджмент: учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — Москва: Дашков и К, 2017. — 380 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/93476>.

– Инновационный менеджмент. — Москва: Альпина Паблишер, 2017. — 206 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100969>.

– Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. — Москва: Дашков и К, 2016. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93328>.

– Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю. М. Беляев. — Москва: Дашков и К, 2016. — 220 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93329>.

– Инновационный менеджмент: учебник / под редакцией В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — Москва: , 2015. — 424 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54841>.

К нормативно-правовой документации относятся:

– Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (режим доступа свободный).

– Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (режим доступа свободный).

– Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (режим доступа свободный).

К другим изданиям относятся:

– при освоении данной дисциплины другие издания не используются.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>. (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

– Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rzd.ru> (режим доступа свободный).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru> (режим доступа свободный).

– Справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru (режим доступа свободный).

– Справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа:

www.garant.ru (режим доступа свободный).

Разработчик рабочей программы, профессор
20 января 2026 г.

И.М. Гулый